

Приложение П.16  
к *ООП по специальности*  
*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**Екатеринбург, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ: ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ВОЕННЫХ СБОРОВ	22

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

### 1.2 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ориентировано на формирование основного профессионального уровня знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности по всем видам деятельности в соответствии с получаемой специальностью.

### 1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК в соответствии ФГОС СПО 2022 года (О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования) от 1.09.2022 №796, а также в соответствии с перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732 и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной от 23 ноября 2022 г. №1014.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие (ЛР и МР)	Дисциплинарные (ПР)
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;</li> <li>- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;</li> </ul> <p><b>В области овладения познавательными универсальными учебными действиями:</b></p> <p>а) Базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li> <li>- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</li> <li>сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и</li> </ul>

	<p>алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;</p> <p>б) Базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь;</li> </ul>	<p>физического здоровья; знание необходимых действий при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожара в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</li> </ul>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>В части гражданского воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</li> <li>- готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;</li> </ul> <p><b>В части духовно-нравственного воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;</li> </ul> <p><b>В области овладения познавательными универсальными учебными действиями:</b></p> <p>б) Базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике, умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</li> <li>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения о внешних и внутренних угрозах; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности;</li> </ul>

	<p>проектных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать приобретенных знания и навыки , оценивать возможности их реализации в реальных ситуациях;</li> </ul> <p><b>В области овладения регулятивными универсальными учебными действиями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;</li> <li>- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его, брать ответственность за свое решение;</li> <li>- расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей: повышать образовательный и культурный уровень;</li> </ul>	
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p><b>В части гражданского воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течении всей жизни;</li> <li>- готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;</li> </ul> <p><b>В части духовно-нравственного воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ценности безопасного поведения , осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;</li> <li>- ответственное отношение к своим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ безопасного, конструктивного общения;</li> <li>- умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- умение предупреждать опасные явления противодействовать им;</li> <li>- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> <li>- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов</li> </ul>

	<p>родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;</p> <p><b>В части понимания ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> <p><b>В области овладения познавательными универсальными учебными действиями:</b></p> <p>а) Базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач;</li> </ul> <p>Б) Базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев;</li> </ul> <p><b>В области овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;</li> <li>- распознавать вербальные и невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков: определять признаки деструктивного общения;</li> <li>- владеть приемами безопасного межличностного и группового общения, безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;</li> </ul> <p><b>В области овладения умениями совместной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;</li> </ul>	<p>организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей граждан в этой области;</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);</li> <li>- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;</li> </ul>	
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>В части гражданского воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым и национальным признакам;</li> </ul> <p><b>В части патриотического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;</li> <li>- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;</li> <li>- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при проведении контртеррористической операции;</li> <li>- сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооруженных сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действий при сигналах гражданской обороны;</li> </ul>

	<p>ответственность за его судьбу;</p> <p><b>В части духовно-нравственного воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;</li> </ul> <p><b>В части физического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;</li> <li>- потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;</li> <li>- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p><b>В области овладения познавательными универсальными учебными действиями:</b></p> <p>а) Базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переосмыслить приобретенные знания в повседневную жизнь;</li> </ul>	
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>В части экологического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;</li> <li>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;</li> </ul> <p><b>В области овладения познавательными универсальными учебными</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</li> </ul>



	<p><b>действиями:</b></p> <p>а) умение работать с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики , техники безопасности и гигиены;</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.5.</b> Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ И работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p>		

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
В том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачёта)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета после прохождения учебных военных сборов объемом 36 часов)</b>	<b>-</b>

### 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды: ОК, ПК
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	Правила внутреннего распорядка в Екатеринбургском монтажном колледже. Основы антикоррупционной политики в РФ. Государственные символы России (герб, флаг, гимн) история возникновения и значение. Изучение федеральных законов о государственной символике: №1-ФКЗ от 25.12.2000 г., №2-ФКЗ от 25.12.2000 г., №3-ФКЗ от 25.12.2000 г. Изучение федерального закона №32-ФЗ от 13.03.1995 г. « О днях воинской славы (победных днях) России»	<b>2</b>	ОК 06
<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЙСКАЯ ЕДИНАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> РСЧС: предназначение, структура, органы управления; Общая характеристика потенциально опасных объектов. Классификация потенциально опасных объектов Свердловской области. Эвакуация населения. Требования нормативно-правовых актов по организации и проведению эвакуации населения, материальных и культурных ценностей. Порядок проведения эвакуации, задачи эвакуационных органов по организации мероприятия.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК 3.5
	<b>Содержание учебного материала:</b> Промышленная безопасность. Федеральный закон №116-ФЗ от 21.07.1997: «О промышленной безопасности производственных объектов». Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) объектов экономики и жизнеобеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного характера.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 07 ПК 3.5
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, ОК 03, ОК 07

<b>Гражданская оборона и ее место в решении задач защиты в условиях ЧС</b>	Гражданская оборона (ГО): предназначение, структура, органы управления. Основные способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП). Нештатные формирования ГО: НАСФ и НФГО. Нормативно-правовые акты по организации нештатных формирований на объекте экономики. НАСФ: Пожарно-спасательное звено. Организация деятельности на объекте. НФГО: Санитарный пост (санитарная дружина). Организация деятельности на объекте. Пост радиационного и химического наблюдения (стационарный). Организация деятельности на объекте. Приборы радиационной и химической разведки (РХР) назначение, устройство, принцип действия.	2	ПК 3.5
	<b>Практическое занятие:</b> Отработка практических навыков по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты и приборов РХР от возможных поражающих факторов ЧС и ОМП. Отработка правил безопасного поведения при пожаре. В том числе использование первичных средств пожаротушения для ликвидации пожара. Отработка практических навыков по оказанию первой помощи (ПП) пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Отработка навыков оказания сердечно-легочной реанимации в рамках ПП	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК 3.5
<b>РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</b>	<b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков поведения при угрозе террористического акта в здании.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 Основы обороноспособности государства. Вооруженные Силы РФ. Служба в ВС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 03, ОК 06 ПК 3.5
	Правовые основы обороноспособности РФ. Военная организация государства. Вооруженные Силы РФ их назначение и состав. Основные виды вооружения и военной техники. Служба в ВС РФ, ее сущность и содержание. Виды и сроки прохождения военной службы по призыву и по контракту. Воинский долг и его составляющие.		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 03, ОК 06

<p><b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</b></p>	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.          Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.          Призыв на военную службу. Основные условия прохождения службы по призыву и по контракту. Сроки прохождения службы по призыву и по контракту. Права и льготы предоставляемые военнослужащим по контракту.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.5</p>
<p><b>Тема 3.3 Современное вооружение и военная техника (ВВТ) российской армии. Основные военно-учетные специальности (ВУС)</b></p>	<p>Современное ВВТ армии России. Новые российские разработки в области вооружения (по Видам и родам войск). Перспективы развития современных образцов российского вооружения.          Понятие военно-учетной специальности. Коды ВУС, Военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 06 ПК 3.5</p>
<p><b>Тема 3.4 Общевойские уставы ВС РФ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Общевоинские уставы ВС РФ. Устав внутренней службы: Права и обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности лиц суточного наряда.          Устав гарнизонной и караульной службы: Организация и несение гарнизонной службы. Организация и несение караульной службы.          Обязанности часового. Постовая ведомость караула. Оборудование караульного помещения.          Дисциплинарный устав ВС РФ: Виды поощрений и дисциплинарных взысканий военнослужащих. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий. Книга почета воинской части. Перечень грубых дисциплинарных проступков. Порядок исполнения дисциплинарного ареста.          Корабельный устав Военно-Морского Флота: Основы корабельной организации. Обязанности основных должностных лиц. Распределение времени и внутренний порядок на корабле. Корабельный наряд. Традиции и воинские ритуалы.          Строевой устав. Понятие строя, шеренги, флангов, фронта и тыла строя, интервал и дистанция. Порядок подачи и выполнения команд. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 3.5</p>

	<b>Практическое занятие:</b> Строевая стойка. Отработка строевых приемов на месте и в движении. Отработка действий в развернутом и походном строях отделения и взвода.	2	ОК 03, ОК 06 ПК 3.5
<b>Тема 3.5</b> <b>Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 03, ОК 06 ПК 3.5
	Автомат АК-74 его назначение, основные характеристики и устройство. Основы и правила стрельбы. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.		
	<b>Практическое занятие:</b> Сдача нормативов по огневой подготовке: Норматив №13: «Неполная разборка автомата АК-74», Норматив №14: «Сборка автомата АК-74 после неполной разборки», Норматив №16: «Снаряжение магазина автомата АК-74 патронами»; Порядок ведения огня из автомата АК-74: тренировка в изготовке к стрельбе из автомата лежа, прицеливание, производство выстрела, прекращение стрельбы.	2	ОК 03, ОК 06 ПК 3.5
<b>Тема 3.6</b> <b>Морально-психологическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 03, ОК 06 ПК 3.5
	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.		
	<b>Практическое занятие:</b> Психологический практикум по овладению способами бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	ОК 03, ОК 06 ПК 3.5
<b>Промежуточная аттестация</b> (в форме дифференцированного зачета)		2	
		<b>Всего:</b>	<b>32</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### *Кабинет «Безопасность жизнедеятельности, экологии и охраны труда»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья, парты);
- доска информационная меловая;
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- Web-камера, микрофон, колонки;
- мультимедиа проектор и экран;
- манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты;
- плоскостные наглядные пособия по учебным темам: 1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3

##### *Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»*

Оборудование лаборатории:

- образцы средств индивидуальной защиты по количеству обучающихся: ватно-марлевые повязки, респиратор Р-2, противогаз ГП-7, противогаз ГП-21, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- образцы приборов радиационной и химической разведки: общевойсковой прибор химической разведки ВПХР, рентгенометр ДП-5В, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1; учебный набор образцов отравляющих веществ;
- образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет (ИПП), противохимический пакет (ИПП-11), жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-4, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ «Юнита», сумка санитарная, носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения: рукав пожарный 15м, огнетушители: ОУ-3, ОПУ-2;
- компас Андрианова;
- образцы учебного оружия: автомат Калашникова АК-74 ММГ, мина противопехотная лепесток ПФМ-1; противотанковая мина ПМН-2;
- тренажер для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи – робот тренажер «Максим – 3.01»
- тренажер для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи при поражении электротоком – робот тренажер «Гоша»;
- комплекты технической документации, в том числе формуляры на средства обучения, инструкции по их применению и мерам безопасности;

##### *Место для стрельбы из электронного оружия*

- Web-камера, мультимедиа проектор, экран;
- комплект электронного оружия с зарядными устройствами: автомат Калашникова АК-74, пистолет Макарова ПМ, винтовка МР-512;
- персональный компьютер;
- программное обеспечение учебного электронного типа «Target Constructor»;

##### *Место для стрельбы из пневматического оружия*

- мишенное поле (пулеулавливатель);
- пневматические винтовки – МР-512;
- мишени №8, 94
- коврики, столы и стулья;

- рабочее место преподавателя (стол, стул);

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Печатные издания

#### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1.

#### Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.



9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
2. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
3. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
4. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
5. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
6. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
7. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
8. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
9. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
10. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
11. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

12. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
13. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
14. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
15. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
16. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
17. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, опросов, тестирования, практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<b>Знания</b>		
Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует: правильное определение понятий ЧС, знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного происхождения. Демонстрирует понимание серьезности угрозы терроризма как угрозы безопасности личности, общества и государства	Текущий контроль педагога при проведении всех видов занятий, оценки практических работ. Промежуточный контроль при проведении зачета и дифференцированного зачета
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Показывает твердые знания по определению потенциальных опасностей, их воздействия в профессиональной деятельности и способов снижения возможных последствий.	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует хорошие знания правовых основ обеспечения обороны страны и организации ВС РФ.	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрирует достаточные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны;	
Способы защиты населения от	Показывает хорошие знания	

оружия массового поражения;	способов защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знает меры пожарной безопасности и верно описывает правила поведения при пожарах.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Показывает достаточные знания вопросов учета военнообязанных, порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знает основные виды вооружения и военной техники находящиеся на вооружении воинских подразделений ВС РФ. Показывает устойчивые знания в области ВУС. Может определить ВУС родственные получаемой специальности в СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знает алгоритмы оказания первой помощи и правильно описывает основные способы ее проведения.	
<b>Умения</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владеет навыками организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Текущий контроль педагога при проведении всех видов занятий, оценки практических работ. Промежуточный контроль при проведении зачета, учебных военных сборов и итогового дифференцированного зачета
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Правильно предпринимает меры для предотвращения опасностей различного вида и снижения уровня их воздействия.	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Умеет грамотно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от возможных последствий различных ЧС. Умеет применять первичные средства пожаротушения для ликвидации пожара.	
Ориентироваться в перечне военно-учетных	Правильно определяет ВУС родственные полученной	

специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	специальности	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Имеет достаточные навыки для реализации полученных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на различных должностях в соответствии с полученной специальностью.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Самостоятельно определяет необходимые способы бесконфликтного общения с окружающими. Владеет в достаточной степени методами саморегуляции.	
Оказывать первую помощь пострадавшим;	Уверенно и правильно оказывает первую помощь пострадавшим	

### ***Критерии оценки:***

Результаты освоения учебной программы, освоения компетенций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление /для письменной формы/.

«Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский монтажный колледж»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ПЛАН**  
**Проведения учебных военных сборов**  
**в весенне-летний период**  
**1 неделя (36 часов)**

Екатеринбург  
20\_\_ г.

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

### На учебные военные сборы со студентами ГАПОУ СО «ЕМК»

№ п/п	Элементы распорядка дня	Время		
		начало	конец	продолжительность
1	Общий сбор	8:50		
2	Проверка наличия личного состава, информирование студентов о порядке проведения военных сборов	8:50	9:00	10 минут
3	Учебные занятия			
4	1 час	9:00	9:40	40 минут
5	2 час	9:45	10:25	40 минут
6	3 час	10:35	11:15	40 минут
7	4 час	11:20	12:00	40 минут
8	Подготовка к обеду	12:00	12:05	5 минут
9	Обед	12:05	12:35	не менее 30 минут
10	Отдых/свободное время личного состава			
11	Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.			
12	5 час			
13	6 час			
14	7 час			
15	8 час			
16	Информирование студентов, окончание занятий			
17	Время для личных потребностей. Самоподготовка студентов.			

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ

часов по предметам обучения на учебные военные сборы со студентами ГАПОУ СО «ЕМК»

Наименование предмета	Всего часов	По темам
Тактическая подготовка	8	T1/1-2, T2/1-2, T3/1-4
Огневая подготовка	16	T1/1-9, T2/1-7
Разведывательная подготовка	1	T1/1
Инженерная подготовка	2	T1/1-2
РХБ защита	2	T1/1-2
Военная топография	1	T1/1
Военно-медицинская подготовка	2	T1/1-2
Строевая подготовка	2	T1/1-2
Зачет:	2	
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

Время, часы занятия	Предмет обучения. Наименование темы и занятия	Место проведения	Руководитель занятия	Отметка о выполнении
<b>Понедельник</b>				
<b>8:50–9:00</b>	Общий сбор. Проверка личного состава. Информирование студентов.			
<b>9:0–9:40</b> <b>9:45–10:25</b>	<u><b>Тактическая подготовка</b></u> <b>Тема №1.</b> Борьба с танками и бронированными объектами противника. <b>Занятие №1.</b> Рассказ. Танки, САУ и другие бронированные объекты армий вероятного противника. Тактико-технические характеристики. Силуэты основных бронированных целей и их размеры. <b>Занятие №2.</b> Рассказ (на материальной части). Сильные и слабые стороны танков, САУ и других бронированных объектов противника. Наиболее уязвимые места танков. Боевые возможности гранатометчика РПГ-7 в борьбе с танками и другими бронированными целями.			
<b>10:35-11:15</b>	<u><b>Тактическая подготовка</b></u> <b>Тема №2.</b> Действия гранатометчика при ведении наблюдения. <b>Занятие №1.</b> Тактико-строевое. Расположение и действия гранатометчика при ведении наблюдения за противником. Порядок осмотра местности. Наблюдение простым глазом и при помощи оптических приборов.			

11:20-12:00	<p>Наблюдение против солнца. Измерение горизонтальных и вертикальных углов с помощью прицела ПГО-7. Сбережение оптических приборов. Обеспечение скрытности наблюдения.</p> <p><b>Занятие №2.</b> Тактико-строевое. Тренировка обнаружения целей. Изучение местностей полосы наблюдения. Приемы наблюдения за местными предметами (дороги, населенные пункты, мосты, овраги, леса и т.д.). Признаки характеризующие наличие бронееобъектов противника. Особенности наблюдения ночью, подслушивание, определение наличия танков и других бронированных целей по различным признакам (свет, гул моторов, запах ГСМ и т.д.). Порядок доклада командиру отделения при обнаружении противника.</p>			
12:00-12:05	<b><u>Подготовка к обеду</u></b>			
12:05-12:35	<b><u>Обед</u></b>			
12:35-12:55	<b><u>Отдых/свободное время личного состава</u></b>			
12:55-13:00	<b><u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u></b>			
13:00-13:40	<b><u>Огневая подготовка</u></b>			
13:45-14:25	<p><b>Тема №1.</b> Стрелковое оружие, гранатометы и учебные стрелковые приборы.</p> <p><b>Занятие №1.</b> Назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство АГС-17. Порядок неполной разборки и сборки гранатомета.</p> <p><b>Занятие №2.</b> Назначение и устройство основных частей и механизмов гранатометов. Порядок полной разборки гранатомета и сборки полсе разборки.</p>			
14:25	<b><u>Информирование студентов, окончание занятий</u></b>			
<b>Вторник</b>				
8:50-9:00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9:00-9:40	<b>Тема №1.</b> Стрелковое оружие, гранатометы и учебные стрелковые приборы.			
9:40-10:25	<p><b>Занятие №3.</b> Назначение и устройство основных частей и механизмов гранатомета. Порядок полной разборки гранатомета и сборки после разборки.</p> <p><b>Занятие №4.</b> Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики оптического прицела ПГО-7В. Порядок использования прицела днем и ночью. Устройство зимнего освещения сетки прицела. ЗИП ПГО-7В.</p>			



10:35-11:15	<p align="center"><b><u>Военная топография</u></b></p> <p><b>Тема 1.</b> Ориентирование на местности.</p> <p><b>Занятие №1.</b> Ориентирование на местности без карты: сущность ориентирования, определение направлений сторон горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам, выбор ориентиров и их использование. Определение своего местоположения относительно сторон горизонта и окружающих предметов. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой.</p>			
11:20-12:00	<p align="center"><b><u>Разведывательная подготовка</u></b></p> <p><b>Тема №1.</b> Основы ведения разведки общевойсковыми подразделениями.</p> <p><b>Занятие №1.</b> Цель и задачи разведки. Требования, предъявляемые к разведке. Силы и средства разведки. Органы, выделяемые для ведения разведки в общевойсковых подразделениях, их задачи, удаление и порядок действий. Основные способы ведения разведки.</p>			
12:00-12:05	<b><u>Подготовка к обеду</u></b>			
12:05-12:35	<b><u>Обед</u></b>			
12:35-12:55	<b><u>Отдых/свободное время личного состава</u></b>			
12:55-13:00	<b><u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u></b>			
13:00-13:40 13:45-14:25	<p align="center"><b><u>Военно-медицинская подготовка</u></b></p> <p><b>Тема №1.</b> Индивидуальные медицинские средства защиты и оказания помощи.</p> <p><b>Занятие №1.</b> Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение и правила использования.</p> <p><b>Занятие №2.</b> Практическое. Оказание первой помощи.</p>			
14:35-15:15 15:20-16:00	<p align="center"><b><u>Инженерная подготовка</u></b></p> <p><b>Тема №1.</b> Инженерное оборудование и маскировка позиций.</p> <p><b>Занятие №1.</b> Практическое. Окоп (окоп-укрытие) для стрельбы. Основные виды окопов и их размеры. Последовательность оборудования окопов. Укрытие на отделение (экипаж, расчет), последовательность оборудования укрытий. Маскировка оборудованных позиций.</p>			

	<b>Занятие №2.</b> Практическое. Выбор места для оборудования позиции и выдвижение на нее. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений. Основные правила маскировки.			
<b>16:00</b>	<b><u>Информирование студентов, окончание занятий</u></b>			
<b>Среда</b>				
<b>8:50-9:00</b>	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
<b>9:00-9:40</b>	<b><u>Огневая подготовка</u></b> <b>Тема №1.</b> Стрелковое оружие, гранатометы и учебные стрелковые приборы. <b>Занятие №5.</b> Осмотр гранатомета и подготовка его к стрельбе. Осмотр гранатомета перед выходом на занятия и в боевой обстановке. Подготовка гранатомета и выстрелов к стрельбе.			
<b>9:45-10:25</b> <b>10:35-11:15</b> <b>11:20-12:00</b>	<b><u>Огневая подготовка</u></b> <b>Тема №2.</b> Приемы и способы ведения огня из штатного оружия. <b>Занятие №1.</b> Практическое ведение стрельб из штатного оружия. <b>Занятие №2.</b> Практическое ведение стрельб из штатного оружия. <b>Занятие №3.</b> Практическое ведение стрельб из штатного оружия.			
<b>12:00-12:05</b>	<b><u>Подготовка к обеду</u></b>			
<b>12:05-12:35</b>	<b><u>Обед</u></b>			
<b>12:35-12:55</b>	<b><u>Отдых/свободное время личного состава</u></b>			
<b>12:55-13:00</b>	<b><u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u></b>			
<b>13:00-13:40</b> <b>13:45-14:25</b> <b>14:35-15:15</b> <b>15:20-16:00</b>	<b><u>Огневая подготовка</u></b> <b>Тема №2.</b> Приемы и способы ведения огня из штатного оружия. <b>Занятие №4.</b> Практическое ведение стрельб из штатного оружия. <b>Занятие №5.</b> Практическое ведение стрельб из штатного оружия. <b>Занятие №6.</b> Практическое ведение стрельб из штатного оружия. <b>Занятие №7.</b> Практическое ведение стрельб из штатного оружия.			
<b>16:00</b>	<b><u>Информирование студентов, окончание занятий</u></b>			

<b>Четверг</b>				
<b>8:50-9:00</b>	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
<b>9:00-9:40</b>	<b><u>Огневая подготовка</u></b>			
<b>9:45-10:25</b>	<b>Тема №1.</b> Стрелковое оружие, гранатометы, и учебные стрелковые приборы.			
<b>10:35-11:15</b>	<b>Занятие №6.</b> Назначение и устройство основных частей и механизмов автомата.			
<b>11:20-12:00</b>	Порядок неполной разборки автомата и сборки после разборки. <b>Занятие №7.</b> Практическое. Сборка/разборка автомата. <b>Занятие №8.</b> Практическое. Сборка/разборка автомата. <b>Занятие №9.</b> Практическое. Снаряжение /разряжение магазина автомата			
<b>12:00-12:05</b>	<b><u>Подготовка к обеду</u></b>			
<b>12:05-12:35</b>	<b><u>Обед</u></b>			
<b>12:35-12:55</b>	<b><u>Отдых/свободное время личного состава</u></b>			
<b>12:55-13:00</b>	<b><u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u></b>			
<b>13:00-13:40</b>	<b><u>РХБ защита</u></b>			
<b>13:45-14:25</b>	<b>Тема №1.</b> Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия, основанного на новых физических принципах. <b>Занятие №1.</b> Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на человека, вооружение, военную технику и сооружения. Способы защиты. Противорадиационные препараты, порядок их использования. <b>Занятие №2.</b> Практическое. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.			
<b>14:35-15:15</b>	<b><u>Строевая подготовка</u></b>			
<b>15:20-16:00</b>	<b>Тема №1.</b> Отработка действий военнослужащих перед построением и в строю. <b>Занятие №1.</b> Практическое. Индивидуальная строевая подготовка. <b>Занятие №2.</b> Практическое. Отработка строевых приемов в составе взвода. Прохождение с песней.			
<b>16:00</b>	<b><u>Информирование студентов, окончание занятий</u></b>			
<b>Пятница</b>				
<b>8:50-9:00</b>	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов			

9:00-9:40	<b><u>Тактическая подготовка</u></b>			
9:45-10:25	Тема №3. Контрольное комплексное занятие.			
10:35-11:15	Занятие №1,2,3,4. В контрольное занятие включены вопросы по разведывательной, инженерной, военно-медицинской подготовке, военной топографии и РХБЗ.			
11:20-12:00				
12:00-12:05	<b><u>Подготовка к обеду</u></b>			
12:05-12:35	<b><u>Обед</u></b>			
12:55-13:00	<b><u>Отдых/свободное время личного состава</u></b>			
13:00-13:40	<b><u>Подведение итогов военных сборов</u></b>			
13:45-14:25				
14:25	<b><u>Информирование студентов, окончание занятий</u></b>			